

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

**Рабочая программа
Учебной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

УП 05.01 Учебная практика

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда - Молочное

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.с.-х. н., доцент Бритвина Ирина Васильевна

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент Фомина Любовь Леонидовна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.в.н., доцент Рыжакина Елена Александровна

1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- приобретение опыта по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий при организации мероприятий по искусственному осеменению;
- приобретение опыта по подготовке материалов и оборудования для биотехнологических манипуляций;
- приобретение опыта по организации и проведению мероприятий по забору и хранению спермы.
- приобретение опыта по организации и проведению искусственного осеменения.

2. Место учебной практики в структуре ООП

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика проводится в форме практической подготовки, входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

3.1.Перечень Общекультурных компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

- ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно - просветительской работы. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного дела производства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала.	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно - просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.	Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Владеть техникой получения спермы и техникой искусственного осеменения.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

4. Структура и содержание учебной практики

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
По плану	144	3
<i>В т.ч с преподавателем</i>	144	144
Практические занятия	144	144
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	144	144
Самостоятельная	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	

4.2 Содержание разделов учебной практики

№п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1	Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов	Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов и др.) с учетом физиологического состояния. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Физиологическая зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Понятие о половом сезоне. Нарушения течения полового цикла. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов и самок. Методика проведения ректального обследования коров. Техника безопасности при работе с животными.
2	Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных. Физиологические основы и техника получения спермы от производителей. Физиология и биохимия спермы	Подготовка самцов к взятию спермы. Влияние условий кормления, содержания, эксплуатации на качество спермы. Сбор и подготовка искусственной вагины для взятия спермы. Методы получения спермы. Оценка качества спермы. Приготовление растворов, материалов, инструментов, посуды для взятия спермы, анализа качества спермы, разбавления, фасовки и хранения спермы. Методы хранения спермы. Техника безопасности при работе с жидким азотом. Ведение документации на племпредприятии.
3	Раздел 3. Научные основы и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Способы искусственного осеменения коров и телок: визоцервикальный, цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки, маноцервикальный, парацервикальный – осеменение телок. Способы искусственного осеменения овец: микрошприцем-полуавтоматом через влагалищное зеркало, парацервикально. Способы искусственного осеменения свиноматок: разбавленной спермой прибором ПОС-5 (ВИЖ), фракционным и маточным способами. Способы искусственного осеменения кобыл: визо- и маноцервикальный. Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц (кур, индюшек, гусынь). Подготовка самок к осеменению. Использование самцов пробников для выявления охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов осеменения самок. Диагностика беременности различными методами.
4	Раздел 4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Положения о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия. Основные санитарно-технические требования к строительству и организации племпредприятий (станций) в области и районе. Организация искусственного осеменения на комплексах и фермах промышленного типа. Передвижные пункты искусственного осеменения. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Порядок обеспечения материалами,

	инструментами и оборудованием. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных и птиц. Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения. Договор племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров. Схемы стимуляции и синхронизации половой функции. Анализ и эффективность схем.
--	--

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	Компетенции								Общее количество компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов	+	+	-	-	+	-	-	-	3
Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных. Физиологические основы и техника получения спермы от производителей. Физиология и биохимия спермы.	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Раздел 3. Научные основы и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Раздел 4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	8

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии для практических занятий:

50 % занятий проводится в интерактивном виде, данные представлены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий	Элементы интерактивных образовательных технологий	Количество часов
3	ПЗ	Визуализация Деловые игры Разбор конкретных ситуаций;	72
Итого:			

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования на базе специализированных аудиторий и стационара с животными ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

6.2 Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает про верку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам про водимого занятия (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике.

Требования к отчету по результатам освоения практики.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, заключение, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам. Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Багманов М. А., Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С. Практикум по акушерству и гинекологии, 2024 - 308 с. Издательство "Лань" Внешняя ссылка: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/praktikum-po-akusherstvu-i-ginekologii-72912102/>
2. Некрасов, Геннадий Давыдович. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г. Д. Некрасов, И. А. Суманова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 174 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436767> (дата обращения: 16.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-538-7 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Полянец Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Учебник для СПО–Издательство «Лань» ЭБС «Лань», 2022. – 448с. ISBN 978-5-507-44-793-0
4. Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии". - Ставрополь : Энтропос, 2022. - 108 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420691>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
5. Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 36.02.01 ветеринария / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова . - Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207239>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.
6. Особенности современного подхода к организации искусственного осеменения коров на промышленных фермах и комплексах : методические рекомендации для специалистов зооветслужбы сельскохозяйственных предприятий по производству молока, а также для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол. ; сост. Т. В. Новикова [и др.]. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 44 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2927/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - заглавие с титула экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература:

7. Авдеенко, Владимир Семенович. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 454 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367932>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013895-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

8. Авдеенко, Владимир Семенович. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 155 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362831>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013896-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

9. Полянец, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянец, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426581> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, А. П. Лишук, О. Г. Пискунова, Н. Н. Сергеева. - Орел : ОрелГАУ, 2023. - 130 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362438> (дата обращения: 27.10.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочник по искусственному осеменению. Форма доступа: <http://www.twirpx.com/file/291840/>
2. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении. Форма доступа: <http://ozhivotnyh.ru/archives/68>
3. Организация и техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Форма доступа: <http://www.selxoz.net/201006/organizaciya-i-texnika-iskusstvennogoosemeneniya-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx.htm>

Электронные библиотечные системы:

Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 6152 Пункт искусственного осеменения. Основное оборудование: микроскопы, термостаты, сосуд Дьюара, искусственные вагины, лабораторная посуда, влагалищное зеркало, прибор для визуального осеменения коров и телок, одноразовые инструменты для ИО разных видов самок, метал. и стекл. шприцы для ИО коров, аппарат Эверса, столики Морозова электрические, весы электронные ВМК 651.

Учебная аудитория № 6155 Кабинет акушерства и гинекологии, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., акушерский набор, искусственная вагина, микроскоп, ректальный УВЧ излучатель, ветеринарный УЗИ-сканер PS-301V «Партнер» с ректальным датчиком, ветеринарный УЗИ-сканер PS-90V «Партнер» с ректальным датчиком и видеоочками, терапевтический лазерный комплекс (ЛТК) «Зорька» с ректальной и вагинальной насадками, плакаты, музейные сырые препараты муляжи половых органов, устройство для родовспоможения, лекарственные препараты.

Помещение № 6100 Музей Основное оборудование: сырые препараты по системам органов - 156 шт., скелеты и черепа разных видов животных - 10 шт. Учебный стационар для животных: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., корова- 1 гол., овцы - 9 гол.

Учебные фильмы

1. Размножение сельскохозяйственных животных (2 части).
2. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота (2 части).
3. Отел.
5. Выявление коров в охоте.
6. Искусственное осеменение самок всех видов животных. (10 фильмов).

Наглядные пособия

1. Плакаты.
2. Диагностические и медикаментозные (антибактериальные, противовоспалительные, гормональные, гомеопатические и тканевые препараты) средства, тесты на стельность (cow - test) и др.
3. Акушерские инструменты: наборы, приборы, аппараты
4. Инструменты, приборы и оборудование для искусственного осеменения коров, кобыл, овец, коз, свиней, крольчих, птиц и трансплантации зигот.
5. ЛТК «Зорька» с ректальной и вагинальной насадками;
6. УЗ-сканер «PS-301 V «Partner».
7. УЗИ-сканер PS-90V «Партнер»

Демонстрационные материалы

1. Учебная клиника (лошадь, корова, овцы, собаки, кошки).
2. Клинико-биохимическая лаборатория.
3. Рентгенологический кабинет.
4. Тренажеры коров: по ректальному исследованию и искусственному осеменению коров; по родовспоможению (корова+теленки)
5. Инструменты и приборы в клинической ветеринарии.
6. Телевизор, компьютеры и др. оргтехника.
7. Стационар и клиника факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Вологодской ГМХА
8. Сельскохозяйственные организации (договор с Вологодской ГМХА) различных направлений и форм собственности.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной практики может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.